

Perfil sociodemográfico comparativo 2002/2012/2022 de los estudiantes de Anatomía de la Carrera de Kinesiología y Fisiatría de la UBA

Autores: Di Yelsi S.O, Frydman J., Oleari C.V., Calvo Delfino M., Foti Naya J.A., García Urrutia J., Pfund G.

Cátedra de Anatomía, Carrera Kinesiología y Fisiatría, Facultad Ciencias Médicas UBA

Palabras clave: Factores sociodemográficos, rendimiento académico, estudiantes anatomía, Carrera kinesiología

RESUMEN

Introducción: El rendimiento académico es considerado un fenómeno multifactorial. El análisis de factores que influyen en el rendimiento académico en estudiantes que ingresan a Carreras de la Facultad de Medicina es ampliamente estudiado, aunque no hay información sobre aquellos que ingresan a la Carrera de Kinesiología. En nuestro país no se registran trabajos que relacionen características sociodemográficas y académicas en estudiantes de Kinesiología durante dos décadas, recopiladas al inicio de la Carrera, cuando comienzan a cursar la asignatura Anatomía.

Objetivos: Evaluar el perfil sociodemográfico y académico de los estudiantes de Anatomía de la Carrera de Kinesiología de la UBA, en tres tiempos 2002/2012/2022, abarcando dos décadas, y relacionar este perfil inicial con la graduación y el tiempo insumido.

Metodología: Una encuesta escrita valoró aspectos sociodemográficos y académicos en la totalidad de alumnos presentes en la primera evaluación escrita en 2002 (n=392), 2012 (n=369) y 2022 (n=507). Análisis de proporciones o promedios, según el tipo de variable (cualitativa o cuantitativa), permitieron establecer diferencias que se consideraron estadísticamente significativas cuando $p < 0,05$. En las cohortes 2002 y 2012, cada encuestado fue seguido hasta 10 años para registrar su graduación y el tiempo insumido para lograrlo.

Resultados: Las variables que demostraron diferencias significativas fueron: cantidad de materias cursando, trabajo y horas de trabajo, actividades extras y horas de dedicación, actividad de los padres y tipo de sustento económico. La cohorte 2002 mostró 54,6% de egresados y la cohorte 2012, 45,4%. Algunas de las variables mencionadas se relacionaron en los graduados de ambas cohortes.

Conclusiones: El análisis del perfil sociodemográfico y académico de estudiantes de Anatomía de la Carrera de Kinesiología de la UBA, en tres tiempos 2002/2012/2022, mostró diferencias significativas en la comparación de las 3 cohortes, pero no todas ellas se corresponden con factores relacionados a la graduación en tiempo y forma.