



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

DIPLOMATURA SUPERIOR EN REEDUCACION POSTURAL CON ABORDAJE GLOBAL Y CADENAS MUSCULARES CRUZADAS

DENOMINACION DEL DIPLOMA A OTORGAR: DIPLOMADO SUPERIOR EN REEDUCACION POSTURAL CON ABORDAJE GLOBAL Y CADENAS MUSCULARES CRUZADAS

UNIDAD ACADEMICA RESPONSABLE: CARRERA DE LICENCIATURA EN KINESIOLOGIA Y FISIATRIA UNNE

Dirección: **Mariano Moreno 1240**

Telefono: **3794436057**

Fax: **3794436057**

INSTITUCION PARTICIPANTE: INSTITUTO DE REHABILITACION PARA NIÑOS ESPECIALES PADRE LEOPOLDO MANDIC

Dirección: **Chaco 1420**

Telefono: **3794435708**

Fax: **3794435708**

I. PRESENTACION

1. Fundamentación del Programa

El Método de las Tres Escuadras, de Anthony Morelli y Nicole Morelli, presenta su denominación a partir de las 3 posiciones que el ser humano se relaciona con el medio en la vida cotidiana: decúbito, sentado y de pie. Es un tratamiento de reestructuración del cuerpo por entero, en su forma y en su función. A través del mismo se busca realmente la causa del problema, tratando de revertirlo y no solamente mejorando la sintomatología, en general dolorosa. Este es un método de terapia manual, que se basa en la concientización de la postura corporal, la flexibilización de las regiones del cuerpo poco móviles, la estabilización de las regiones desequilibradas. Logra armonizar la actitud y corregir la deformación, desbloquear y disociar los movimientos, a través de movilizaciones, estiramientos, elongaciones, puestas en tensión, puntos de reflexología y masajes específicos, alineando las malas posturas y evitando las compensaciones. El objetivo es la alineación de la postura ubicando la cabeza, la columna, la pelvis en una misma línea, así como también corregir la postura de los hombros y brazos y de los miembros inferiores. Este tipo de terapia se caracteriza por ser un tratamiento prolongado, y, si bien se postula como mínimo unas 20 semanas con una sesión semanal promedio, según cada caso en particular, los resultados de la sintomatología dolorosa se resuelven entre la 4ta y 5ta sesión y se



observan cambios objetivos a través de la fotografía clínica, en las primeras 10 sesiones de tratamiento. Es con estos principios que el Método de las Tres escuadras comienza a sistematizar una evaluación global del paciente, estableciendo un diagnóstico funcional postural y esbozando una (o más) hipótesis sobre la posible lógica de instalación y adaptación global del cuerpo. Luego, se pautan 3 fases progresivas de tratamiento bien definidas metodológicamente, que son: I- pasiva (el paciente participa relajado y sin esfuerzo), II- activa pasiva (el paciente participa con un movimiento asistido) y III- activa; utilizando las 3 posturas básicas a) decúbito (primera escuadra), b) sentado (segunda escuadra) y c) de pie (tercera escuadra). El pasaje por cada una de las fases significa la adquisición de correcciones y/o la eliminación de compensaciones. A través de un seguimiento periódico, sesión por sesión y al cabo de algún tiempo se reevalúa al paciente para tener una evolución del tratamiento y reprogramación, adecuación y reformulación de objetivos terapéuticos. Ante todo hay que saber que este es un método terapéutico de REEDUCACIÓN, es decir que se trabaja con PATOLOGÍAS traumatológicas (por ejemplo post yeso, post fracturas o post cirugías de cadera, de columna, etc.), desequilibrios ortopédicos y deformaciones osteoarticulares de origen mecánico (problemas posturales de columna como escoliosis, lordosis o cifosis, rodillas varas o valgus, pies planos, hallux valgo), degenerativo (artrosis en distintas articulaciones), inflamatorio (artritis reumatoidea, lumbalgias, cervicalgias, tendinitis), miogénicos (como fibrosis contracturas, fibromialgias), osteopáticos (desequilibrios articulares y óseos); alteraciones respiratorias de origen mecánico, alteraciones digestivas como hernia hiatal, retracciones y deformaciones neurogénicas (ciáticas, adormecimiento y falta de fuerza en los miembros), problemas ginecológicos funcionales (ptóxicos, postparto, incontinencias, perineales) Este método se aplica como una medida más en lo PREVENTIVO, en la ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD. A través de la prevención de alteraciones estáticas se pueden detectar problemas en el crecimiento en la infancia y adolescencia, como también en el campo laboral y ocupacional, en el deportista y bailarines, tratando de evitar lesiones a largo plazo

2. Objetivos Generales del Programa

- Valorar la importancia del enfoque global en el tratamiento postural con abordaje global y con las cadenas musculares cruzadas
- Evaluar la postura en forma global, en los tres planos
- Desarrollar las bases teóricas (técnicas y fisiológicas) y prácticas del tratamiento postural de abordaje global y con cadenas musculares cruzadas
- Aplicar de manera práctica una secuencia de tratamiento
- Valorar la importancia del enfoque global en el tratamiento postural con abordaje global y con cadenas musculares cruzadas en las patologías del raquis
- Analizar la clínica y biomecánica de las patologías del raquis desde el abordaje global

3. Carga horaria total: 160 hs , Presenciales 100 hs. Virtuales 38 hs. Trabajo grupal 22 hs

4. Duración del Programa: 6 meses. Desde abril a noviembre de 2024

5. Modalidad: Presencial con Apoyo Virtual



6. Cupo previsto:

Máximo: 26 (Veintiseis)

Mínimo: 20 (Veinte)

7. Requisitos y trámites de admisión: Licenciados en Kinesiología y Fisiatría, Kinesiólogos y Kinesiólogos Fisiatras

8. Competencias a adquirir:

- Evalúa la postura en forma global, en los tres planos.
- Aplica de manera práctica una secuencia de tratamiento
- Analiza la clínica y biomecánica de las patologías del raquis desde el abordaje global
- Evalúa la postura en pacientes con alteraciones posturales del raquis en forma global (práctico)
- Aplica de manera práctica una secuencia de tratamiento en pacientes con patologías del raquis.
- Analiza la clínica y biomecánica de las patologías del miembro superior e inferior desde el abordaje global
- Evalúa la postura en pacientes con alteraciones posturales del miembro superior e inferior en forma global (práctico)
- Aplica herramientas de TICs para la evaluación y seguimiento clínico y presentación formal del caso (fotografía clínica, uso de medios digitales e informáticos como KINOVEA 0.8.24, power point, Excel y Word)

9. Condiciones para el otorgamiento del diploma:

- Asistencia y participación al 100% de las actividades programadas
- Haber realizado las actividades previstas en el aula
- Aprobar la evaluación con calificación no inferior a 6
- Responder la encuesta obligatoria del aula
- No adeudar el arancel establecido

10. Plan de cursos, módulos o unidades temáticas a desarrollar

La propuesta se llevará a cabo en cuatro módulos

11. Presentación de actividades

11.1 Módulo I: “Reeducación postural con abordaje global y cadenas musculares cruzadas”

11.2. Responsable y cuerpo docente:



Director: Lic. Alejandra Noemi Basualdo

Docente Invitada: Dra. Cristina Oleari

Tutor Aula Virtual: Roxana Sanchez

Asesora Técnica: Prof. Silvina Bechara

11.3. Carga horaria: 25 hs Presenciales – 8 hs Aula Virtual – 6 hs Trabajo grupal

11.4. Metodología de dictado:

- Exposiciones teóricas de los contenidos a desarrollar
- Presentación de casos –problemas
- Discusiones grupales

11.5. Objetivos a lograr:

- Valorar la importancia del enfoque global en el tratamiento postural con abordaje global y con las cadenas musculares cruzadas
- Evaluar la postura en forma global, en los tres planos
- Desarrollar las bases teóricas (técnicas y fisiológicas) y prácticas del tratamiento postural de abordaje global y con cadenas musculares cruzadas

1.6. Contenidos mínimos:

Teóricos. Introducción: historia del método y concepción holística del cuerpo. Fundamentos anatómicos-biomecánicos y fisiológicos del tratamiento postural. Fundamentos técnicos del tratamiento postural. Cadenas musculares cruzadas. Objetivos de tratamiento, indicaciones, evaluación de las cadenas, elección de las cadenas a trabajar, progresión del tratamiento. Preguntas teóricas.

Prácticos: consignas de propiocepción y trabajo con pelotitas. Práctico de reflexología y de reeducación de los apoyos. Ejemplo de secuencia de tratamiento de primera escuadra en las tres fases. De cadenas cruzadas. Repaso de práctico. Segunda y tercera en las tres fases.

11.7. Metodología de enseñanza:

Clases Presenciales:

- Exposiciones de contenidos
- Actividades prácticas entre los alumnos
- Discusión de casos-problemas



Aula Virtual:

- Foros de discusión
- Cuestionarios
- Uso del Kinovea

Trabajo Grupal

- Evaluación del paciente real
- Seguimiento del paciente real
- Producción trabajo escrito

11.8. Instancias de evaluación y aprobación

Intercambio participativo de los concursantes durante los teóricos, ejecución práctica de secuencia de evaluación, diagnóstico y tratamiento postural; integración y transferencia de contenidos a casos clínicos específicos; presentaciones y ateneos clínicos

Se realizarán evaluaciones durante el proceso, teniendo como criterio la participación, el cumplimiento de las actividades programadas y la destreza para llevar a cabo las maniobras que a lo largo del dictado se fueron presentando. Se les solicitará que seleccionen un paciente en forma grupal o individual a fin de efectuarle una evaluación, tratamiento postural y seguimiento del mismo.

11.9. Bibliografía:

- Verkimpe- Morelli, Nicole y Bienfait, Marcel; Harmonisation Statique Globale – Methode des 3 Equerres ; Editions de Verlaque ; France ;1990
- Bienfait, Marcel ; La reeducacion postural por medio de las terapias manuales ; Editorial Paidotribo; Barcelona España; 1995
- Bienfait, Marcel ; Bases elementales tecnicas de las terapias manuales y de la osteopatía; Editorial Paidotribo; Barcelona España; 1995
- Bienfait, Marcel ; Bases fisiologicas de las terapias manuales y de la osteopatía; Editorial Paidotribo; Barcelona España; 1995
- Owen, Goodfellow & Bullough: Fundamentos científicos de la ortopedia y traumatología Ed. Salvat Barcelona 1984
- Purves- Augustine- Fitzpatrick- y col; Invitación a la Neurociencia; Ed. Panamericana; 2001
- Cardinali, Daniel; Manual de Neurofisiología; 2005
- Loyber, I. ; Funciones motoras del sistema nervioso; Ediciones Unitec
- Godelieve Denys – Struyf; El manual del mezierista Tomo I Y II; Editorial Paidotribo; Primera edición; 1998



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

- Freres M. y Mairlot M. B.; Maestros y claves de la postura; Editorial Paidotribo; Primera edición; Barcelona; 2000
- Bertherat T.; El cuerpo tiene sus razones; Ediciones El Caballito; Buenos Aires; 1984.

11.1. Módulo II: “Reeducación postural con abordaje global y cadenas musculares cruzadas aplicadas a las patologías del raquis”

11.2. Responsable y cuerpo docente:

Director: Lic. Alejandra Noemi Basualdo

Docente Invitada: Dra. Cristina Oleari

Tutor Aula Virtual: Roxana Sanchez

Asesora Técnica: Prof. Silvina Bechara

11.3. Carga horaria: 25 hs Presenciales – 8 hs Aula Virtual – 6 hs Trabajo grupal

11.4. Metodología de dictado:

- Exposiciones teóricas de los contenidos a desarrollar
- Presentación de casos –problemas
- Discusiones grupales

11.5. Objetivos a lograr:

- Aplicar de manera práctica una secuencia de tratamiento
- Valorar la importancia del enfoque global en el tratamiento postural con abordaje global y con cadenas musculares cruzadas en las patologías del raquis
- Analizar la clínica y biomecánica de las patologías del raquis desde el abordaje global
- Evaluar la postura en pacientes con alteraciones posturales del raquis en forma global (practico)
- Aplicar de manera práctica una secuencia de tratamiento en pacientes con patologías del raquis.

11.6. Contenidos mínimos:

Teóricos:

Introducción: Biomecánica normal de la columna. Evaluación global (repass). Bases técnicas del tratamiento. Alteraciones el plano frontal: escoliosis. Alteraciones del plano sagital: hiper e hipo cifosis, hiper lordosis y aplanamientos o rectificaciones. Síndromes dolorosos de la columna cervical. Síndromes dolorosos de la columna torácica y lumbosacra



T. Prácticos: Repaso practico de modulo I. Tratamiento de escoliosis en las 3 escuadras. Alteraciones del plano sagital: región cervical. Alteraciones del plano sagital: región tóraco-lumbar. Síndromes dolorosos de la columna cervical. Síndromes dolorosos de la columna toracolumbar. Repaso general y revisión de casos presentados por cursantes

11.7. Metodología de enseñanza:

Clases Presenciales:

- Exposiciones de contenidos
- Actividades prácticas entre los alumnos
- Discusión de casos-problemas

Aula Virtual:

- Foros de discusión
- Cuestionarios
- Uso del Kinovea

Trabajo Grupal

- Evaluación del paciente real
- Seguimiento del paciente real
- Producción trabajo escrito

11.8. Instancias de evaluación y aprobación

Intercambio participativo de los concursantes durante los teóricos, ejecución practica de secuencia de evaluación, diagnóstico y tratamiento postural; integración y transferencia de contenidos a casos clínicos específicos; presentaciones y ateneos clínicos

En el segundo módulo los alumnos llevaran a cabo una evaluación postural del paciente seleccionado, definiendo un diagnóstico postural , acompañado de los estudios complementarios necesarios (Rx, espinografías, TAC, RNM) .

11.9. Bibliografía:

- Bienfait, Marcel ; La reeducacion postural por medio de las terapias manuales ; Editorial Paidotribo; Barcelona España; 1995



- Comin, M., Prat, J. Y cols.; Biomecánica del raquis y sistemas de reparación; Instituto de Biomecánica de Valencia; Martin Impresores;1995; pg 131
- Liebensohn C 2008; Manual de rehabilitación de la columna vertebral; Barcelona; Ed. Paidotribo; 2da. Edición.
- O'Brien M, Kuklo T, Blanke K, Lenke L; Spinal deformity study group Radiographic measurement manual; Medtronic Sofamor Danek USA; 2004.
- Steindler, A.; Kinesiology of the human body – Under normal and pathological conditions-; Charles C Thomas Publisher; USA; 1955; pg 227- 254
- Cosentino, R. ; Raquis- semiología con consideraciones clínicas y terapéuticas; Editorial El Ateneo; Segunda Edición; Buenos Aires; 1986
- Magee, D. J.; Ortopedia; Editorial Interamericana – Mc Graw –Hill; Segunda Edición; México; 1994
- Fitzgerald, Kaufer, Malkani; Ortopedia; Editorial Panamericana; Tomo I y II; Buenos Aires, Argentina; 2004
- Busquet, Leopold; Las cadenas musculares; Tomo I , II, III Y IV; Editorial Paidotribo; Primera edición; Barcelona; 1994.

11.1. Nombre de la actividad: Módulo III: “Reeducación postural con abordaje global y cadenas musculares cruzadas aplicadas a las patologías de los miembros”

11.2. Responsable y cuerpo docente:

Director: Lic. Alejandra Noemi Basualdo

Docente Invitada: Dra. Cristina Oleari

Tutor Aula Virtual: Roxana Sanchez

Asesora Técnica: Prof. Silvina Bechara

11.3. Carga horaria: 25 hs Presenciales – 8 hs Aula Virtual – 6 hs Trabajo grupal

11.4. Metodología de dictado:

- Exposiciones teóricas de los contenidos a desarrollar
- Presentación de casos –problemas
- Discusiones grupales

11.5. Objetivos a lograr:

- Analizar la clínica y biomecánica de las patologías del miembro superior e inferior desde el abordaje global
- Evaluar la postura en pacientes con alteraciones posturales del miembro superior e inferior en forma global (practico)



11.6. Contenidos mínimos:

Teóricos: Miembro Superior: Alteraciones de la alineación postural normal: Cintura escapular y hombro. Codo, muñeca y mano. Patologías más frecuentes asociadas: Síndrome del hombro doloroso (síndrome impingement, tendinitis de manguito rotador, tendinitis bíceps, tendinitis calcificada, bursitis, desgarro del manguito rotador, capsulitis adhesive, desgarro de capsula y rodete, distensión acromioclavicular). Síndromes de emergencia torácica e interescalenicos, cervicalgias y dorsalgias (por compromiso del espacio interescapulovertebral, trapecios, angular) Cervicobraquialgias, Epicondilitis-epitrocleititis. Túnel carpiano.

Prácticos: Evaluación y Tratamiento: Sistematización del método de las tres escuadras y cadenas musculares cruzadas en las distintas posiciones. Técnicas de normalización articular. Técnicas miofasciales, pompages, puntos gatillo, etc.

11.7. Metodología de enseñanza:

Clases Presenciales:

- Exposiciones de contenidos
- Actividades prácticas entre los alumnos
- Discusión de casos-problemas

Aula Virtual:

- Foros de discusión
- Cuestionarios
- Uso del Kinovea

Trabajo Grupal

- Evaluación del paciente real
- Seguimiento del paciente real
- Producción trabajo escrito

11.8. Instancias de evaluación y aprobación

Intercambio participativo de los concursantes durante los teóricos, ejecución practica de secuencia de evaluación, diagnóstico y tratamiento postural; integración y transferencia de contenidos a casos clínicos específicos; presentaciones y ateneos clínicos. En el tercer módulo los alumnos presentarán los avances del proceso terapéutico.



1.9. Bibliografía:

- Bienfait, Marcel ; La reeducacion postural por medio de las terapias manuales ; Editorial Paidotribo; Barcelona España; 1995
- Brotzman S. Brent, MD. Y Wilk E. Kevin. Rehabilitación ortopédica clínica. Segunda Edición. Elsevier 2018.
- Jurado Bueno A y Medina Porqueres, I; Tendón: valoración y tratamiento en fisioterapia. Ed. Paidotribo; Barcelona España; 2008.
- Koukoulithras et al. 2021 A Biopsychosocial Model-Based Clinical Approach in Myofascial Pain Syndrome: A Narrative Review; Department of Orthopaedic Surgery, Faculty of Medicine, University of Ioannina, Greece, Athens, GRC 2. Department of Physical Therapy, University Hospital, University of West Attica, Greece, Athens.
- Souchard, P.; Entrenamiento muscular excentrico en deportes y ortopedia;Editorial Paidotribo; Primera edición; Barcelona
- Souchard, P.; Stretching global activo - de la perfeccion muscular a los resultados deportivos; Editorial Paidotribo; Primera edición; Barcelona
- López Blanco Alicia, Reflexología, Ed. SudamericanaArgentina, 1998.
- Rodríguez Conde- Bataller García, El lenguaje oculto de los pies, Ed.Loguez Ediciones-Salamanca, España.
- Gabarel B.; Roques M.; Les fasciae en medicine osteopathique Ed. Maloine
- Paoletti S.; Les fascias – role des tissus dans la mecanique humaine; Sully Editions
- Testut; Anatomia humana; Editorial Salvat
- Bouchet, A y Cuilleret, J; Anatomia descriptiva, topografica y funcional; Ed. Panamericana.

11.1. Nombre de la actividad: Módulo IV: “Integración de todos los contenidos”

11.2. Responsable y cuerpo docente:

Director: Lic. Alejandra Noemi Basualdo

Docente Invitada: Dra. Cristina Oleari

Tutor Aula Virtual: Roxana Sanchez

11.3. Carga horaria: 25 hs Presenciales – 8 hs Aula Virtual – 6 hs Trabajo grupal

11.4. Metodología de dictado:

- Exposiciones teóricas de los contenidos a desarrollar
- Presentación de casos –problemas
- Discusiones grupales



11.5. Objetivos a lograr:

- Aplicar de manera práctica una secuencia de tratamiento
- Integrar la información obtenida de las bases del método con la practica

11.6. Contenidos mínimos:

Trabajo intredisciplinario con odontología: Postura y ATM. Postura y reeducación del periné.
Presentación de casos clínicos. Revisión y aplicación del conjunto de técnicas de reeducación postural con abordaje global y cadenas musculares cruzadas.
Propuesta de protocolos de evaluación, tratamiento y evolución clínica

11.7. Metodología de enseñanza:

Clases Presenciales:

- Exposiciones de contenidos
- Actividades prácticas entre los alumnos
- Discusión de casos-problemas

Aula Virtual:

- Foros de discusión
- Cuestionarios
- Uso del Kinovea

Trabajo Grupal

- Evaluación del paciente real
- Seguimiento del paciente real
- Producción trabajo escrito

11.8. Instancias de evaluación y aprobación

En el cuarto módulo se evaluará la presentación del paciente teniendo en cuenta los criterios de presentación de un caso clínico, su evaluación postural, diagnóstico funcional y tratamiento a través de la metodología propuesta, su seguimiento evolutivo y mejorías posturales objetivando las observaciones de manera científica. Toda esta información los alumnos de forma grupal o individual la plasmarán en una producción escrita que incluirá las siguientes partes: Introducción, desarrollo, conclusiones. Las evaluaciones en el Aula Virtual contemplaron la participación del alumno en las diferentes instancias, como ser trabajos prácticos, foros y las inquietudes manifestadas por los mismos.



11.9. Bibliografía:

- Verkimpe- Morelli, Nicole y Bienfait, Marcel; Harmonisation Statique Globale – Methode des 3 Equerres ; Editions de Verlaque ; France ;1990
- Bienfait, Marcel ; La reeducacion postural por medio de las terapias manuales ; Editorial Paidotribo; Barcelona España; 1995
- Bortolami Arianna; Riabilitazione del pavimento pélvico; Elsevier Milán Italia 2009
- Sosa Graciela Estrella; Detección precoz de los desórdenes temporomandibulares; Ed Amolca; Venezuela 2006
- Ricard, F.Tratado de osteopatía craneal: análisis ortodóntico; diagnóstico y tratamiento; manual de los síndromes cráneo-mandibulares. 2º Ed. Madrid: Panamericana, 2002.
- Isberg Annika; Disfunción de la articulación temporomandibular- una guía práctica; Ed. Artes médicas Latinoamérica; 2006 –
- Okeson Jeffrey; Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares; 2008. 5ta edición.
- Rocabado M., Análisis Biomecánico cráneo- cervical a través de una teleradiografía lateral Rev. Chil. De ortodoncia (1: pp 42-52,1984).

12.Cronograma de actividades:

MES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
ABRIL 2025 UNIDAD TEMATICA Nº 1	25 10,30 a 21,00 hs Breaks de 13,30 a 14,30 (almuerzo) de 17,00 a 17,15 de 19,00 a 19,15	26 8,00 a 20,00 hs Breaks de 10,00 a 10,15 de 13,00 a 14,00 de 18,00 a 18,15	27 Se prevé que, ante retrasos de vuelos y/o factores ajenos a la organización, se puedan completar la carga horaria de este Módulo durante la mañana de día domingo, excepcionalmente
Aula Virtual: mayo: carga horaria 8 hs Actividades de consulta casos clínicos, intercambio, dudas, aclaraciones bibliográficas			
MAYO-JUNIO 2025 UNIDAD TEMATICA Nº 2	30/5 10,30 a 21,00 hs Breaks de 13,30 a 14,30 (almuerzo) de 17,00 a 17,15 de 19,00 a 19,15	31/5 8,00 a 20,00 hs Breaks de 10,00 a 10,15 de 13,00 a 14,00 de 18,00 a 18,15	01/6 Ídem, dependiendo de horarios de vuelos de la fecha
Aula Virtual Junio y Julio: Carga horaria 12 hs Actividades de seguimiento de casos clínicos			



AGOSTO 2025 UNIDAD TEMATICA Nº 3	01 10,30 a 21,00 hs Breaks de 13,30 a 14,30 (almuerzo) de 17,00 a 17,15 de 19,00 a 19,15	02 8,00 a 20,00 hs Breaks de 10,00 a 10,15 de 13,00 a 14,00 de 18,00 a 18,15	03 Ídem, dependiendo de horarios de vuelos de la fecha
Aula Virtual: Agosto, Septiembre y octubre: Carga horaria 18 hs Actividad: Se destinará mayor cantidad de tiempo para la producción del trabajo final			
OCTUBRE 2025 UNIDAD TEMATICA Nº 4	24 10,30 a 21,00 hs Breaks de 13,30 a 14,30 (almuerzo) de 17,00 a 17,15 de 19,00 a 19,15	25 8,00 a 20,00 hs Breaks de 10,00 a 10,15 de 13,00 a 14,00 de 18,00 a 18,15	26 Ídem, dependiendo de horarios de vuelos de la fecha

13.Sistema de evaluación final:

Presentación de un caso clínico (grupal o individual), datos, antecedentes, estudios complementarios, su evaluación postural, diagnóstico funcional y tratamiento a través de la metodología propuesta, su seguimiento evolutivo y mejorías posturales objetivando las observaciones de manera científica. Se presentará en formato Power Point (no tiene que estar presente el paciente).

14.Sistema de evaluación de la calidad del Programa:

Se utilizará la encuesta de evaluación institucional

II:RECURSOS HUMANOS

1.Director del Programa:

Lic. Alejandra N. Basualdo

2.Comité Asesor:

Dra. Amalia Blugerman de Slobayen

Prof. Graciela Fernandez

Lic. Laura Leyes

Lic. Marcela Barrios



3.Cuerpo Docente:

Dra. Cristina Oleari

Marta Roxana Sanchez

III:RECURSOS MATERIALES

- Salón con cantidad de asientos de acuerdo a los inscriptos
- Gimnasio (SUM Instituto Padre Leopoldo Mandic-Chaco 1420 – Corrientes)
- 10 colchonetas
- 1 equipo de proyección multimedios

IV.RECURSOS FINANCIEROS

1.Presupuesto Total :

2.Fuentes de Financiamiento:

Autofinanciado

3.Regimen Arancelario:

. Inscripción :

Cuatro cuotas